

PELATIHAN MANAJEMEN REFERENSI BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR UNTUK MENDUKUNG PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH

Nofita Lestariningsih^{1*}, M Ilham Rahmani Riyadi², Ayun Syofyana¹

¹STKIP Modern Ngawi, Indonesia

²STKIP Darussalam Cilacap, Indonesia

*Correspondence E-mail: nofitalestariningsih@stkipmodernngawi.ac.id

Kata Kunci:

Mendeley,
Manajemen
Referensi, Karya
Ilmiah,
Pengabdian
Kepada
Masyarakat.

Abstrak

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini berjudul “Pelatihan Manajemen Referensi bagi Mahasiswa Tingkat Akhir untuk Mendukung Penulisan Karya Tulis Ilmiah.” Tujuan pelaksanaan PkM adalah meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa tingkat akhir dalam mengelola referensi secara sistematis, akurat, dan sesuai kaidah penulisan ilmiah sehingga dapat mendukung penyusunan skripsi dan karya tulis ilmiah lainnya. Teknik pelaksanaan PkM menggunakan metode pelatihan partisipatif yang meliputi ceramah, demonstrasi penggunaan aplikasi manajemen referensi (Mendeley), praktik langsung, diskusi, dan pendampingan. Kegiatan dilaksanakan di lingkungan kampus STKIP Modern Ngawi dengan sasaran mahasiswa tingkat akhir Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa peserta mampu melakukan instalasi aplikasi, mengelola pustaka digital, membuat sitasi otomatis, serta menyusun daftar pustaka sesuai gaya APA. Selain itu, terjadi peningkatan kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya etika akademik dan pencegahan plagiarisme. Implikasi pelaksanaan PkM terhadap masyarakat akademik adalah meningkatnya kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa, efisiensi proses penyusunan skripsi, serta terbentuknya budaya akademik yang lebih tertib, jujur, dan berbasis teknologi dalam pengelolaan sumber referensi ilmiah.

Keywords:

Mendeley,
Reference
Management,
Scholarly Work,
Community
Service.

Abstract

This Community Service (PkM) activity is entitled "Reference Management Training for Final Year Students to Support Scientific Writing." The purpose of implementing PkM is to improve the understanding and skills of final year students in managing references systematically, accurately, and in accordance with scientific writing rules so that they can support the preparation of these and other scientific papers. The PkM implementation technique uses a participatory training method that includes lectures, demonstrations of the use of reference management applications (Mendeley), direct practice, discussions, and mentoring. The activity was carried out on the STKIP Modern Ngawi campus environment targeting final year students at the Elementary School Teacher Education Program and four other study programs. The results of the implementation showed that participants were able to install applications, manage digital libraries, create automatic citations, and compile bibliographies according to APA style. In addition, there was an increase in

student awareness of the importance of academic ethics and the prevention of plagiarism. The implications of implementing PkM for the academic community are an increase in the quality of student scientific writing, the efficiency of the thesis writing process, and the formation of a more orderly, honest, and technology-based academic culture in the management of scientific reference sources.

Article submitted: 2026-05-03. Revision uploaded: 2026-06-30. Final accepted: 2026-07-31.

PENDAHULUAN

Penulisan Kemampuan menulis karya tulis ilmiah merupakan kompetensi penting yang harus dimiliki mahasiswa perguruan tinggi, khususnya mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi atau tugas akhir. Penulisan ilmiah yang baik tidak hanya ditentukan oleh kemampuan mengembangkan gagasan, tetapi juga oleh ketepatan dalam melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka sesuai kaidah akademik. Perkembangan teknologi informasi telah menghadirkan berbagai aplikasi manajemen referensi yang dapat membantu penulis mengelola sumber pustaka secara lebih sistematis, efisien, dan akurat. Pelatihan penggunaan aplikasi manajemen referensi terbukti dapat meningkatkan keterampilan akademik mahasiswa dalam penyusunan karya ilmiah [1], [2].

Namun demikian, pada praktiknya masih banyak mahasiswa tingkat akhir yang mengalami kesulitan dalam mengelola referensi. Permasalahan yang sering ditemukan meliputi pencatatan sumber yang tidak teratur, kesalahan format sitasi, duplikasi referensi, serta penyusunan daftar pustaka secara manual yang memerlukan waktu cukup lama. Kondisi tersebut berpotensi menurunkan kualitas karya ilmiah dan meningkatkan risiko terjadinya plagiarisme tidak disengaja. Kegiatan pendampingan dan pelatihan penggunaan Mendeley dilaporkan mampu membantu mahasiswa mengurangi kesalahan sitasi dan meningkatkan ketepatan penulisan daftar pustaka [3], [4].

Di lingkungan perguruan tinggi, berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat terkait literasi digital dan penulisan ilmiah telah banyak dilakukan, seperti pelatihan penulisan artikel, penggunaan aplikasi pengolah kata, dan pendampingan publikasi ilmiah. Akan tetapi, pelatihan yang secara khusus berfokus pada manajemen referensi bagi mahasiswa tingkat akhir masih relatif terbatas. Sebagian kegiatan hanya menekankan aspek teknis instalasi aplikasi tanpa memberikan praktik intensif dan pendampingan dalam penerapan pada naskah skripsi mahasiswa [5], [6]. Kesenjangan inilah yang menjadi dasar perlunya pelaksanaan PkM yang lebih terstruktur dan aplikatif. Berdasarkan kondisi tersebut, kegiatan PkM ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa tingkat akhir dalam menggunakan aplikasi manajemen referensi (Mendeley) untuk mendukung penulisan karya tulis ilmiah. Secara khusus, kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mampu melakukan instalasi dan pengaturan aplikasi, mengelola sumber pustaka digital, melakukan sitasi otomatis pada naskah, serta menyusun daftar pustaka sesuai gaya APA. Melalui pelatihan dan pendampingan praktik langsung, diharapkan kualitas penulisan skripsi mahasiswa meningkat dan budaya akademik yang tertib serta beretika dapat semakin berkembang [2], [4].

Berdasarkan kondisi tersebut, kegiatan PkM ini dilaksanakan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa tingkat akhir dalam menggunakan aplikasi manajemen referensi (Mendeley) guna mendukung penulisan karya tulis ilmiah yang sistematis dan sesuai kaidah akademik. Secara khusus, mahasiswa diharapkan mampu melakukan instalasi dan pengaturan aplikasi, mengelola sumber pustaka digital, melakukan sitasi otomatis pada naskah, serta menyusun daftar pustaka sesuai gaya APA. Melalui pelatihan dan pendampingan praktik langsung, kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas

penulisan skripsi mahasiswa, meminimalkan kesalahan sitasi, mencegah plagiarisme tidak disengaja, serta membangun budaya akademik yang tertib, jujur, dan berbasis teknologi dalam pengelolaan referensi ilmiah [2], [4]. Dengan demikian, tujuan utama dari hasil pelaksanaan PkM ini adalah tercapainya peningkatan kompetensi mahasiswa dalam manajemen referensi sehingga proses penyusunan karya tulis ilmiah menjadi lebih efektif, efisien, dan berkualitas.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan kepada mahasiswa yang sedang atau akan menyusun karya ilmiah. Pelaksanaan kegiatan terdiri atas beberapa tahapan. Waktu Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dilaksanakan pada hari Selasa, 29 Juli 2026, bertempat di lingkungan STKIP Modern Ngawi. Kegiatan berlangsung mulai pukul 08.00 WIB sampai dengan 12.00 WIB dan diikuti oleh mahasiswa sebagai peserta pelatihan. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara tatap muka melalui penyampaian materi, demonstrasi penggunaan aplikasi Mendeley, praktik langsung pengelolaan referensi, serta sesi diskusi dan tanya jawab

A. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan setelah tahap persiapan selesai dilakukan. Kegiatan dilaksanakan pada hari Selasa, 29 Juli 2026, di STKIP Modern Ngawi dengan melibatkan mahasiswa sebagai peserta pelatihan. Pada tahap ini, peserta mengikuti seluruh rangkaian kegiatan yang meliputi registrasi, pembukaan, penyampaian materi, demonstrasi penggunaan aplikasi Mendeley, praktik langsung, serta evaluasi kegiatan. Narasumber memberikan pendampingan secara intensif selama praktik berlangsung agar setiap peserta mampu menginstal aplikasi, mengimpor sumber referensi, membuat sitasi otomatis, dan menyusun daftar pustaka sesuai format APA. Pelaksanaan kegiatan berlangsung secara interaktif dengan adanya diskusi dan tanya jawab sehingga peserta dapat menyampaikan kendala yang dihadapi dan memperoleh solusi secara langsung. Melalui tahap pelaksanaan ini, diharapkan peserta memiliki pemahaman dan keterampilan yang lebih baik dalam mengelola referensi untuk mendukung penyusunan karya ilmiah yang sistematis, akurat, dan sesuai kaidah akademik.

B. Tahap Pendampingan

Peserta diberikan kesempatan mempraktikkan secara langsung penggunaan Mendeley menggunakan artikel ilmiah yang dimiliki masing-masing. Tim pengabdian memberikan pendampingan selama proses praktik hingga seluruh peserta mampu menggunakan aplikasi secara mandiri

C. Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan melalui observasi praktik peserta, diskusi, serta penyebaran angket kepuasan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan respons peserta terhadap pelaksanaan pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Kegiatan Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan diikuti oleh mahasiswa tingkat akhir dari berbagai program studi yang telah menempuh mata kuliah metodologi penelitian maupun penyusunan tugas akhir. Selama pelaksanaan kegiatan, peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi, terutama ketika memasuki sesi praktik penggunaan Mendeley. Pelatihan Manajemen Referensi bagi Mahasiswa Tingkat Akhir untuk Mendukung Penulisan Karya Ilmiah dilaksanakan melalui empat tahapan utama, yaitu sosialisasi, penyampaian materi,

praktik penggunaan aplikasi Mendeley, dan evaluasi hasil pelatihan. Sebanyak 90 mahasiswa mengikuti kegiatan secara tatap muka di Aula STKIP Modern Ngawi.

Pada tahap awal, sebagian besar peserta mengaku masih menyusun daftar pustaka secara manual dan belum pernah menggunakan perangkat lunak manajemen referensi. Setelah mengikuti pelatihan, seluruh peserta berhasil membuat akun Mendeley, menginstal aplikasi, serta menghubungkan Mendeley dengan Microsoft Word. Peserta juga mampu mengimpor artikel ilmiah dalam format PDF ke dalam pustaka Mendeley. Metadata artikel, seperti nama penulis, tahun terbit, judul artikel, nama jurnal, volume, nomor, dan DOI dapat dikelola dengan lebih sistematis sehingga mempermudah pencarian referensi.

Pada sesi praktik penulisan karya ilmiah, peserta berhasil menyisipkan sitasi secara otomatis menggunakan fitur *Insert Citation*. Selain itu, daftar pustaka dapat dibuat secara instan menggunakan fitur *Insert Bibliography*. Ketika gaya sitasi diubah, seluruh sitasi dan daftar pustaka juga berubah secara otomatis tanpa harus melakukan pengeditan manual. Pelatihan ini memberikan manfaat nyata bagi mahasiswa karena mampu mengurangi waktu penyusunan referensi sekaligus meningkatkan akurasi penulisan sitasi. Peserta juga memperoleh pemahaman mengenai pentingnya menjaga integritas akademik melalui penggunaan referensi yang benar. Gambar 1 Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini menghadirkan Nofita Lestariningsih, S.Pd., M.Pd. sebagai narasumber utama. Beliau menyampaikan materi mengenai manajemen referensi dan penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Selama kegiatan berlangsung, narasumber memberikan penjelasan teoritis, demonstrasi penggunaan aplikasi, serta pendampingan praktik kepada peserta sehingga peserta dapat memahami dan menerapkan pengelolaan referensi secara efektif sesuai kaidah akademik.



Gambar 1. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Hasil angket evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar peserta merasa pelatihan sangat bermanfaat. Mereka menyatakan lebih percaya diri dalam menyusun karya ilmiah karena telah memahami penggunaan Mendeley sebagai bantu pengelolaan referensi. Gambar 2 menyajikan pemaparan materi oleh narasumber.



Gambar 2. Pemaparan materi oleh narasumber

Secara umum, kegiatan pengabdian ini berhasil meningkatkan literasi digital akademik mahasiswa, khususnya dalam pengelolaan referensi ilmiah yang menjadi salah satu kompetensi penting dalam dunia pendidikan tinggi. Gambar 3 menyajikan peserta dan narasumber dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema pelatihan manajemen referensi bagi mahasiswa tingkat akhir.



Gambar 3. Peserta dan Narasumber dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

B. Pembahasan

Pembahasan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menunjukkan bahwa pelatihan manajemen referensi menggunakan aplikasi Mendeley yang dilaksanakan di STKIP Modern Ngawi berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka secara otomatis sesuai kaidah akademik. Hasil pelaksanaan kegiatan memperlihatkan bahwa peserta mampu menginstal aplikasi, mengimpor sumber referensi, melakukan sitasi otomatis, serta menyusun daftar pustaka dengan lebih cepat dan akurat dibandingkan cara manual. Temuan ini mengindikasikan bahwa pendekatan pelatihan berbasis praktik langsung efektif dalam meningkatkan literasi digital akademik mahasiswa. Implikasi kegiatan terhadap masyarakat akademik cukup signifikan karena mahasiswa menjadi lebih mandiri dalam penulisan karya ilmiah,

mengurangi kesalahan sitasi, meningkatkan kualitas tugas dan skripsi, serta memperkuat budaya integritas akademik. Hasil ini sejalan dengan penelitian Kurniawan et al. yang menyatakan bahwa pelatihan Mendeley mampu meningkatkan efisiensi dan ketepatan penulisan referensi mahasiswa secara signifikan [1]. Temuan serupa juga dilaporkan oleh Anwar et al. bahwa penggunaan Mendeley berkontribusi pada peningkatan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa [2]. Selain itu, Idris et al. menegaskan bahwa pelatihan Mendeley membantu mahasiswa mengelola kutipan dan daftar pustaka secara lebih sistematis dan profesional [3]. Untuk pengembangan kegiatan PkM di masa mendatang, disarankan agar pelatihan dilaksanakan secara berkelanjutan melalui workshop lanjutan, pendampingan daring, serta integrasi dengan mata kuliah metodologi penelitian dan penulisan karya ilmiah. Evaluasi pretest–posttest dan monitoring penggunaan Mendeley setelah pelatihan juga perlu dilakukan agar dampak kegiatan dapat terukur secara lebih komprehensif. Rekomendasi ini didukung oleh Wulandari et al. yang menekankan pentingnya pendampingan dan evaluasi berkelanjutan dalam pelatihan manajemen referensi digital [4].

KESIMPULAN

Kesimpulan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menunjukkan bahwa pelatihan manajemen referensi menggunakan aplikasi Mendeley yang dilaksanakan di STKIP Modern Ngawi berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi, membuat sitasi otomatis, dan menyusun daftar pustaka sesuai kaidah akademik. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali peserta dengan kemampuan manajemen referensi digital guna mendukung penulisan karya ilmiah yang lebih sistematis, efektif, dan berkualitas. Pelaksanaan PkM dilakukan secara tatap muka melalui penyampaian materi, demonstrasi, praktik langsung, dan sesi diskusi sehingga peserta dapat memahami sekaligus menerapkan penggunaan Mendeley secara mandiri. Implikasi kegiatan terhadap masyarakat akademik adalah meningkatnya literasi digital, kemandirian mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah, berkurangnya kesalahan sitasi, serta tumbuhnya budaya integritas akademik dalam penyusunan tugas, artikel, dan skripsi. Untuk pengembangan kegiatan di masa mendatang, disarankan agar pelatihan dilaksanakan secara berkelanjutan melalui workshop lanjutan, pendampingan daring, evaluasi pretest–posttest, serta integrasi dengan mata kuliah metodologi penelitian dan penulisan karya ilmiah agar dampak dan keberlanjutan program dapat terukur secara lebih optimal.

PERSANTUNAN

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada pimpinan perguruan tinggi, fakultas, program studi, serta seluruh mahasiswa peserta pelatihan yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini. Apresiasi juga disampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat terlaksana dengan baik.

REFERENSI

- [1] A. Kurniawan, S. Sanapia, S. Syahrir, M. Masjudin, R. A. Permata, and Z. Abidin, "Pelatihan Penggunaan Mendeley dalam Pembuatan Karya Ilmiah untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Calon Guru," *Nuras: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 6, no. 1, pp. 155–166, 2026. <https://doi.org/10.36312/nuras.v6i1.855>
- [2] R. Anwar, S. Sabrina, and A. N. Cahyani, "Pelatihan Penggunaan Software Mendeley untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa," *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 1, no. 1, pp. 1–6, 2021. <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>



- [3] A. Idris, S. Hendratmoko, D. A. Lestari, and A. A. T. Mulyono, "Pelatihan Mendeley untuk Penulisan Sitasi Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Kadiri," *Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 3, no. 2, pp. 45–52, 2021. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v3i2.2124>
- [4] W. Wulandari, A. Setiawan, R. Pratama, and N. Hidayati, "Pelatihan Mendeley Reference Manager sebagai Media Optimalisasi Penguasaan Manajemen Referensi Format IEEE Style pada Mahasiswa Baru," *Jurnal Abdira: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 6, no. 2, pp. 1128–1138, 2026. <https://doi.org/10.31004/abdira.v6i2.2553>
- [5] S. Rahmawati, D. Kurniadi, and F. Hidayat, "Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Meningkatkan Kualitas Sitasi dan Daftar Pustaka Mahasiswa," *Masyarakat: Jurnal Pengabdian*, vol. 5, no. 1, pp. 45–53, 2025. <https://doi.org/10.61860/masyarakat.v5i1.421>
- [6] E. Nurhayati, I. Prasetyo, and R. A. Putri, "Pendampingan Manajemen Referensi Digital Menggunakan Mendeley pada Mahasiswa Pendidikan Tinggi," *Masyarakat: Jurnal Pengabdian*, vol. 4, no. 2, pp. 88–97, 2024. <https://doi.org/10.61860/masyarakat.v4i2.318>
- [7] M. F. Akbar, L. N. Sari, and Y. Setyawan, "Workshop Penulisan Karya Ilmiah Berbasis Mendeley untuk Meningkatkan Literasi Akademik Mahasiswa," *Masyarakat: Jurnal Pengabdian*, vol. 3, no. 2, pp. 120–129, 2023. <https://doi.org/10.61860/masyarakat.v3i2.205>
- [8] F. Aransyah, W. Bharata, P. N. Aulia, and A. Maulidia, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley bagi Mahasiswa dalam Pembuatan Daftar Pustaka," *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, vol. 3, no. 1, pp. 88–97, 2021. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5842>
- [9] H. Mardin, M. Demulawa, and L. Nane, "Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format APA Style Menggunakan Aplikasi Mendeley," *Jurnal Abdidas*, vol. 1, no. 3, pp. 137–143, 2020. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>
- [10] A. E. Sujianto and K. Mufidati, "Pelatihan Mendeley untuk Mengelola Referensi Karya Ilmiah," *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 2, no. 1, pp. 216–222, 2021. <https://doi.org/10.31949/jb.v2i1.697>
- [11] I. Suprpto, M. Sriwati, A. Arifuddin, N. Hikmah, R. D. L. P. Dewi, and F. W. Fransiska, "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam Menyusun Daftar Pustaka untuk Publikasi pada Jurnal Internasional," *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 4, no. 5, pp. 10048–10054, 2023. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i5.21171>
- [12] B. I. Pratama, M. R. Pratama, and D. P. S. Ari, "Sosialisasi Penggunaan Mendeley untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa," *Abdira: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 3, no. 3, pp. 3302–3306, 2023. <https://doi.org/10.31004/abdira.v3i3.347>
- [13] M. D. G. Allo, "Pelatihan Penggunaan Reference Manager Mendeley bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UKI Toraja," *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 6, no. 4, pp. 1024–1030, 2022. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i4.10432>
- [14] A. Arniati, M. Aarsal, and M. R. R., "Pelatihan Penggunaan Mendeley sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Karya Ilmiah," *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, vol. 6, no. 6, pp. 5096–5104, 2022. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i6.11224>
- [15] M. Rusli, J. Jud, S. Suhartiwi, S. Sariul, and M. Marsuna, "Pelatihan Aplikasi Mendeley sebagai Instrumen Citation dan Reference Manager pada Penulisan Karya Ilmiah,"



- Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 8, no. 3, pp. 485–492, 2023. <https://doi.org/10.36312/linov.v8i3.1428>
- [16] I. Sujarwati, A. Azwandi, and S. Syafryadin, “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah,” *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, vol. 2, no. 1, pp. 1–15, 2021. <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v2i1.18303>
- [17] M. Oktasari, Solihatun, and Y. Syahputra, “Workshop Virtual: Peningkatan Keterampilan Penggunaan Mendeley dan Pemanfaatan Sumber Pustaka Melalui Layanan Penguasaan Konten,” *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, vol. 5, no. 2, pp. 455–463, 2021. <https://doi.org/10.29407/ja.v5i2.15548>