

SOSIALISASI PENGGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI PEMBUATAN BAHAN AJAR PADA GURU SEKOLAH DASAR

Dewi Anjarsari^{1*}, Septyana Candra Puspita¹, Qoni'ah Al Munasiroh¹,
Supriyanto¹

¹Universitas Sragen, Indonesia

*Correspondence E-mail: dewianjarsari2397@gmail.com

Kata Kunci:

Aplikasi Canva,
Bahan Ajar,
Sekolah Dasar.

Abstrak

Pengaruh perkembangan teknologi sekarang ini yang semakin berkembang, banyak sekali program aplikasi yang dapat digunakan dalam membantu guru dalam membuat media pembelajaran yang inovatif dan kreatif. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan yaitu aplikasi Canva. Penggunaan aplikasi canva sebagai media ajar cukup efektif dalam pembuatan media ajar agar pembelajaran menjadi efektif. Tujuan kegiatan sosialisasi dilaksanakan untuk memberikan pelatihan pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran pada guru di SDN Pengkok 4 Kedawung. Metode pada pelaksanaan kegiatan pengabdian pada dasarnya yaitu dilakukan dalam beberapa tahapan diawali dengan mengenalkan pelayanan, mengsosialisasikan, dan melaksanakannya. Rata-rata 95% guru memberikan respon positif terhadap pelaksanaan sosialisasi pelatihan aplikasi canva pada pembuatan media pembelajaran. Guru sangat setuju aplikasi canva mudah digunakan untuk membuat media pembelajaran, aplikasi canva dapat digunakan membuat media ajar yang efektif dan menarik dalam penyampaian materi untuk peserta didik, Canva sangat mempermudah membuat media pembelajaran yang efektif, selain itu juga aplikasi canva mudah di oprasikan, template yang tersedia juga menarik sehingga akan meningkatkan minat belajar peserta didik, dan mendesain dengan aplikasi canva lebih efisien digunakan dibandingkan dengan menggunakan media pemebelajaran konvensional.

Keywords:

Canva Apps,
Teaching
Materials,
Elementary
Schools

Abstract

With today's technological developments that are increasingly developing, there are a lot of application programs that can be used to help teachers in creating innovative and creative learning media. One of the applications that can be used is the Canva application. The use of the Canva application as a teaching medium is quite effective in creating teaching media so that learning becomes effective. The purpose of the socialization activity was to provide training on the use of the Canva application as a learning medium for teachers at SDN Pengkok 4 Kedawung. The method of implementing service activities is basically carried out in several stages starting with introducing services, socializing, and implementing them. n average, 95% of teachers responded positively to the implementation of the socialization of Canva application training in the creation of learning media. Teachers strongly agree that the

How to Cite: Anjarsari, D., Puspita, S. C., Munasiroh, Q. A., & Supriyanto. (2025). SOSIALISASI PENGGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI PEMBUATAN BAHAN AJAR PADA GURU SEKOLAH DASAR. *Masyarakat: Jurnal Pengabdian*, 2(1), 106–113. <https://doi.org/10.58740/m-jp.v2i1.363>



Canva application is easy to use to create learning media, the Canva application can be used to create effective and interesting teaching media in delivering material for students, Canva makes it very easy to create effective learning media, besides that the Canva application is easy to operate, the available templates are also interesting so that it will increase students' interest in learning, and designing with the Canva app is more efficient to use compared to using conventional learning media.

Article submitted: 2025-02-07. Revision uploaded: 2025-02-10. Final accepted: 2025-02-11.

PENDAHULUAN

Pembelajaran yang menyenangkan dan kondusif pada era Revolusi Industri 4.0 telah mengubah gaya pada proses pembelajaran. Guru sekarang ini diharuskan untuk mengikuti pembelajaran digital interaktif, dengan menghadirkan tantangan bagi mereka serta mengembangkan teknologi pembelajaran untuk menciptakan metode pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan [1]. Pentingnya penyajian materi yang menarik dan juga kreatif bertujuan agar informasi yang disampaikan lebih mudah untuk diterima siswa [2]. Perkembangan teknologi informasi sekarang ini yang selalu diperbarui telah menggeser peran guru di lingkungan yang konvensional (*teacher centered*) menjadi sebagai fasilitator pembelajaran yang dapat memungkinkan siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran melalui berbagai sumber. Penggunaan teknologi pada dunia Pendidikan merupakan tantangan bagi seorang guru untuk meningkatkan kemampuannya dalam menguasai penggunaan teknologi yang digunakan pada proses pembelajaran [3].

Berdasarkan hasil survey lapangan, sebagian guru masih mengalami kesulitan dalam mempersiapkan media dalam proses pembelajaran. Kebanyakan media pembelajaran yang digunakan oleh guru yaitu mediakonvensional yang tidak berubah dari tahun ke tahun [4]. Masih ada beberapa guru yang memberikan materi pembelajaran dalam bentuk catatan-catatan biasa pada peserta didik. Guru yang profesional dapat memanfaatkan media teknologi sebagai penggunaan media pembelajaran, selain itu guru juga harus tahu media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa serta sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai [5]. Sehingga guru harus dapat mendesain dan juga dapat mengembangkan media pembelajaran dengan menggunakan teknologi digital.

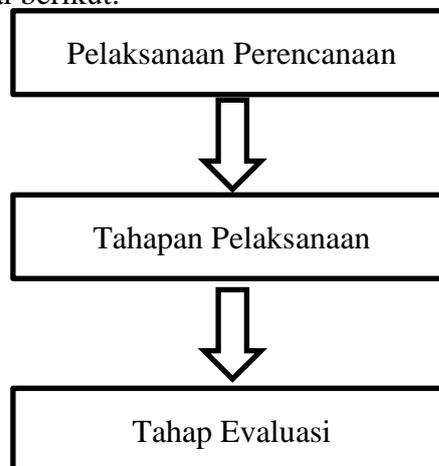
Canva merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan guru dalam pembuatan media pembelajaran. Canva aplikasi yang mempermudah guru dan peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran berbasis teknologi, kreativitas, keterampilan dan manfaat lainnya, dikarenakan hasil desain dari penggunaan canva mampu meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam penyajian bahan ajar dan materi dengan menarik [6] Aplikasi canva merupakan salah satu platform aplikasi berbasis online dengan menyediakan berbagai template desain grafis yaitu poster, presentasi, pamphlet, spanduk, kartu undangan, editing foto [7]. Kelebihan canva di antaranya yaitu memiliki berbagai desain yang menarik, dengan adanya berbagai fitur yang dapat digunakan dapat meningkatkan kreatifitas guru, memiliki resolusi yang baik, dan juga dapat menghemat waktu dalam membuat sebuah desain [8]. Penggunaan aplikasi canva juga dapat memudahkan peserta didik memahami materi pembelajaran dikarenakan dengan media ini dapat menampilkan video, teks, animasi, grafik, gambar dan lain-lain sesuai dengan tampilan yang diinginkan serta peserta didik dapat fokus pada materi yang diajarkan dengan tampilan yang menarik [9].

Guru perlu mengembangkan keterampilan dalam penggunaan aplikasi canva sebagai pendukung pembelajaran agar semakin kreatif dan menarik dalam menyampaikan materi pembelajaran [10]. Tujuan pengabdian ini yaitu untuk membantu guru yang belum bisa

menggunakan aplikasi canva dan masih melaukan pembelajaran dengan metode pembelajaran konvensional membaca buku tanpa ada aplikasi penunjang pembelajaran lainnya. Sehingga hal ini menyebabkan peserta didik merasa bosan dan kurang fokus, sehingga diharapkan dengan pelatihan ini guru dapat menjadi lebih kreatif dan inovatif saat pembuatan ateri pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.

METODE PELAKSANAAN

Metode pada pelaksanaan kegiatan pengabdian pada dasarnya yaitu dilakukan dalam beberapa tahapan diawali dengan mengenalkan pelayanan, mengsosialisasikan, dan melaksanakannya. Tim pengusul bertemu dengan mitra untuk mendiskusikan kapan kegiatan yang akan direncanakan akan dilakukan. Tim selain memberikan pelayanan, tetapi juga memastika sarana dan prasarana siap mendukung kegiatan. Termasuk juga memastikan bahwa ada sumber daya yang cukup, dan juga semua sarana dan prasarana berfungsi dengan baik. Persiapan yang dilakukan yaitu memastikan tersedianya fasilitas penunjang TIK dan juga akses internet, serta menentukan tempat dan jadwal pelaksanaannya. Tim juga menyiapkan materi pada pelatihan awal, seperti materi media canva, untuk memastikan kelancaran pada kegiatan workshop. Kegiatan sosialisasi pembuatan bahan ajar yang dilaksanakan di SDN Pengkok 4 Kedawung dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Desember 2024. Pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari beberapa tahap, yaitu sebagai berikut.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

A. Tahapan Perencanaan

Pada tahapan ini, Tim melakukan observasi di sekolah tentang penggunaan bahan ajar dengan menggunakan aplikasi canva. Berdasarkan hasil observasi, tim menemukan salah satu masalah yaitu terkait kurangnya kemampuan guuru dala mengembangkan bahan ajar berbasis TIK dengan penggunaan media pembelajaran digital seperti aplikasi canva. Dengan demikian untuk mengatasi permasalahan tersebut, tim meminta izin kepada pihak sekolah agar dapat melaksanakan sosialisasi pembuatan bahan ajar dengan menggunakan aplikasi canva di SDN Pengkok 4 Kedawung. Harapannya dengan dilaksanakan sosialisasi mengenai aplikasi canva dapat meningkatkan kemampuan guru dalam merancang bahan ajar menjadi lebih kreatif dan inovatif agar bahan ajar lebih menarik, interaktif serta mudah dipahami oleh peserta didik, sehingga dapat meningkatkan efektivitas dalam proses pembelajaran.

B. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap pelaksanaan, Dosen Universitas Sragen sebagai narasumber memaparkan materi terikait penjelasan tentang platform aplikasi canva yang dapat diakses melalui website, fitur-fitur yang ada di canva, serta template-template yang dapat

digunakan sebagai bahan ajar, kemudian juga dijelaskan cara penggunaannya, kemudian memaparkan tujuan dari pembuatan bahan ajar serta cara pembuatan bahan ajar yang interaktif dan inovatif.

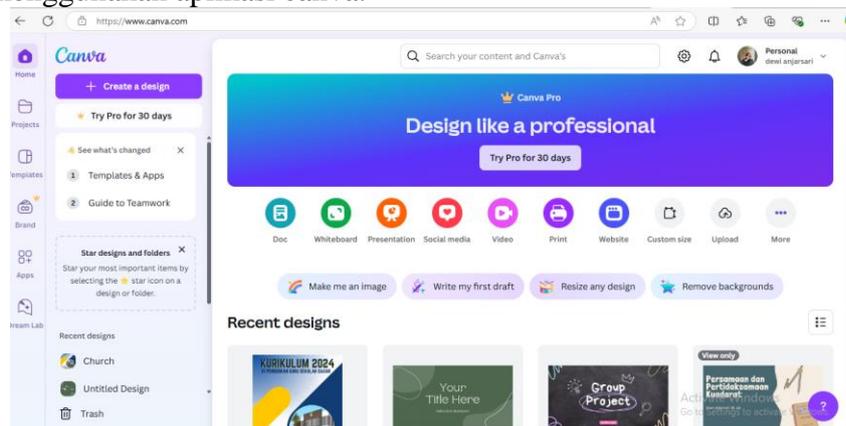
C. Tahap Evaluasi

Pada tahap terakhir dilakukan *Sharing Session* yang membahas pengalaman terkait penggunaan aplikasi canva dan sesi diskusi dan tanya jawab terkait penggunaan canva dalam pembuatan bahan ajar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PKM) didukung oleh sekolah, karena dari pihak sekolah menilai masih terdapat kesulitan dalam mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran, penggunaan aplikasi canva dapat memudahkan para guru untuk melakukan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi baik kreativitas maupun keterampilan [10]. Khususnya terkait dengan penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva. Pada pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagi ilmu tentang cara penggunaan aplikasi canva, para pendidik merasa terbantu dalam mengembangkan inovasi dan kreativitas pembelajaran di SDN Pengkok 4 Kedawung. Sosialisasi ini dilakukan untuk memperkuat materi yang disampaikan kepada peserta, sehingga pada saat tim mendampingi peserta, peserta sudah menguasai materi dan siap melaksanakannya. Pendidik memerlukan media pembelajaran yang dapat meningkatkan inovasi dan kreativitas pendidik dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan memiliki daya tarik sehingga meningkatkan motivasi belajar peserta didik [11].

Pengenalan dan juga pemanfaatan TIK merupakan salah satu tugas pembelajaran terpenting di sekolah dasar. Salah satu aplikasi yang digunakan yaitu Canva. Canva merupakan aplikasi dengan desain yang menggunakan Teknik *drag and drop* dan juga dapat mengakses beberapa fitur yang terdapat di dalamnya seperti template, gambar, font dan lainnya [12]. Berikut ini merupakan tampilan halaman utama yang dapat digunakan dalam pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva.



Gambar 1. Tampilan Halaman Utama Canva

Canva memiliki beberapa kelebihan digunakan sebagai pembuatan media ajar [13]: (1) Aplikasi canva free/ tidak berbayar. (2) Dapat digunakan di laptop maupun Hanphone. (3) Tersedia berbagai macam fitur dan template secara gratis. (4). Hasil dapat berupa powerpont maupun animasi. Selain memiliki kelebihan aplikasi canva juga memiliki kekurangan dalam pembuatan media ajar [14] yaitu dalam penggunaan aplikasi canva menggunakan koneksi internet, pada aplikasi canva ini terdapat berbagai macam template, ilustrasi, stiker, background, stiker, animasi, font yang berbayar, namun ada juga dalam pemnfaatannya dapat digunakan secara gratis. Akan tetapi hal tersebut tidak menimbulkan masalah dalam

penggunaannya, namun ada juga yang dapat dimanfaatkan secara gratis. Hal ini tidak menimbulkan masalah dalam penggunaannya, dikarenakan masih banyak yang tersedia secara gratis.

Aplikasi canva menyediakan ruang belajar bagi seluruh pendidik dalam melakukan pembelajaran berbasis media. Media yang memberikan desai yang lebih menarik sehingga peserta didik tertarik terhadap media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva yaitu:

1. Menggunakan google menggunakan laptop
2. Lalu dibagian pencarian www.canva.com
3. Kemudian klik daftar, daftar menggunakan email.
4. Setelah itu daftar lalu login menggunakan email yang sudah didaftarkan
5. Masuk ke dashbor canva yang sudah terdaftar
6. Kemudian dibagian pencarian pada menu konten silahkan ketik modul pembelajaran (untuk membuat cover)
7. Setelah itu pilih template yang diinginkan, lalu edit sesuai dengantema yang akan di buat
8. Setelah cover selesai, membuat bagian isi sesuaikan dengan materi bahan ajar yang akan dibuat, pada pencarian silahkan ketik sesuai materi missal “bangun datar”.
9. Akan muncul beraneka macam template yang tersedia, silahkan pilih sesuai dengan tema yang akan di buat
10. Setelah memilih tema yang diinginkan, edit dan masukkan materi sesuai yang akan dibuat
11. Setelah selesai silahkan, download dan atur format menjadi pptx atau bisa juga dengan share link untuk peserta didik.

Setelah melakukan sosialisasi pemanfaatan canva sebagai media pembelajaran pembuatan bahan ajar untuk peserta didik, peserta diberikan tugas untuk melanjutkan praktik penggunaan canva sesuai yang sudah dijelaskan secara mandiri.



Gambar 2. Guru Praktik Membuat Bahan Ajar Menggunakan Canva

Pembuatan bahan ajar dengan menggunakan TIK dengan menggunakan aplikasi canva dapat meningkatkan inovasi dan kreativitas pendidik dan juga meningkatkan minat pembelajaran pada peserta didik di SDN pengkok 4 Kedawung. Pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva sebagai pembuatan bahan ajar menjadi lebih kreatif dan lebih menarik saat diterapkan pada peserta didik sehingga membuat antusias belajar pada peserta didik. Observasi langsung dengan peserta didik dan guru di SDN Pengkok 4 Kedawung mengenai penggunaan bahan ajar menggunakan aplikasi canva menunjukkan bahwa 90% tidak mengalami kendala dalam penggunaan aplikasi canva. Sehingga hal ini akan membantu peserta didik maupun guru bahwa dalam penggunaan aplikasi canva dalam proses pembelajaran jauh lebih efektif. Selain itu guru juga tertarik menggunakan aplikasi canva sebagai pembuatan bahan ajar dalam meningkatkan inovasi dan kreativitas dalam pembuatan bahan ajar yang dapat

meningkatkan minat belajar peserta didik terhadap materi Aplikasi canva selain menyediakan presentasi yang menarik juga menyediakan fitur template dan pembuatan video [15]. Berikut ini merupakan tabel hasil dari sosialisasi penggunaan aplikasi canva dalam pembuatan bahan ajar:

Tabel 1. Hasil Sosialisasi Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran

No	Kategori	Presentase (%)
1.	Sangat Bermanfaat	95%
2.	Bermanfaat	5%
3.	Kurang Bermanfaat	-
4.	Tidak Bermanfaat	-

Berdasarkan tabel sebagian besar peserta sosialisasi merasa kegiatan sosialisasi dengan pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran pembuatan bahan ajar sangat bermanfaat dan benar-benar memberikan pengetahuan dan ilmu pada peserta. guru sangat senang dan antusias dengan aplikasi canva ini, aplikasi canva membantu guru dalam berkreasi dalam pembuatan bahan ajar dalam proses pembelajaran dengan peserta didik. Praktik yang dilakukan memandu guru dalam pembuatan media pembelajaran, serta mempermudah pemahaman siswa dalam menerapkan materi. Selain itu juga diberikan berbagai contoh slide yang menarik serta interaktif [16]. sehingga aplikasi canva ini sangat bermanfaat dalam pembuatan media pembelajaran dalam pembuatan bahan ajar dalam menunjang proses pembelajaran. Dari hasil kegiatan sosialisasi ini, mendapatkan respon positif dari para guru dan hasil dari kegiatan ini dapat menginspirasi para guru dalam penggunaan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran.

KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di SDN Penhkok 4 Kedawung yang memiliki tujuan memberikan Sosialisasi pemanfaatan aplikasi Canva sebagai pembuatan media pembelajaran yaitu bahan ajar sebagai media pembelajaran bagi guru di SDN Pengkok 4 Kedawung. Sosialisasi ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada guru agar dapat membuat media pembelajaran yang inovatif dan kreatif dengan menggunakan aplikasi Canva. Peserta pada pelatihan sangat senang dan juga antusias saat mengikuti sosialisasi tersebut. Rata-rata 95% guru memberikan respon sangat positif pada sosialisai pelatihan aplikasi Canva. Guru sangat setuju Canva sangat mempermudah membuat media pembelajaran yang efektif, selain itu juga aplikasi canva mudah di oprasikan, template yang tersedia juga menarik sehingga akan meningkatkan minat belajar peserta didik, dan mendesain dengan aplikasi canva lebih efisien digunakan dibandingkan dengan menggunakan media pemebelajaran konvensional.

PERSANTUNAN

Ucapan terima kasih dan apresiasi diberikan kepada berbagai pihak baik pemberi dana ataupun pihak lain yang telah turut serta dalam membantu terlaksananya program pengabdian kepada masyarakat ini yang dilaksanakan di SDN Pengkok 4 Kedawung pada hari kamis, 05 Desember 2024.

REFERENSI

- [1] Y. A. Purba and A. Harahap. (2022). PEMANFAATAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMPN 1 NA IX-X AEK KOTA BATU, J. Cendekia J. Pendidik. Mat, 6(2), 1325–1334. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>



- [2] K. N. Isnaini, D. F. Sulistiyani, and Z. R. K. Putri. (2021). PELATIHAN DESAIN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA. *Selaparang J. Pengabdi. Masy. Berkemajuan*, 5(1), 291. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6434>
- [3] F. Fitriani, A. Faisol, W. Wamiliana, N. Notiragayu, S. L. Chasanah, and D. Kurniasari. (2022). PELATIHAN CANVA DALAM PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BAGI GURU-GURU SMK DI BANDAR LAMPUNG,” *J. Pengabdi. Kpd. Masyarakat. Tabikpun*, 3(3), 193–202. <https://doi.org/10.23960/jpkmt.v3i3.96>
- [4] R. K. Sari, I. Hamzah, S. M. (2022). WIJAYA, AND A. IKBARFIKRI, “PELATIHAN CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMA N 5 METRO. *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv*, 4(2). <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v4i2.3115>
- [5] N. Nurhayati, M. Vianty, M. L. Nisphi, and D. E. Sari. (2022). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN DESAIN DAN PRODUKSI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI CANVA FOR EDUCATION BAGI GURU BAHASA DI KOTA PALEMBANG. *Din. J. Pengabdi. Kpd. Masyarakat.*, 6(1), 171–180, 2022. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.8340>
- [6] Tri Wulandari and Adam Mudinillah. (2022). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- [7] S.- Sarmini, M. U. P. Insan, A. A. Susantari, J. Mauludhi, N. R. Putra, and Y. R. Listiana. (2023). PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA PADA GURU SD NEGERI 3 JATILAWANG. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(2), 1471-1476. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i2.14965>
- [8] I. Mulyawati, N. W. Arini, and L. Polina. (2022). PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA DAN PADLET BAGI GURU SD DI SDN PULOGEBAWANG 09 PAGI. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(1), 170-178. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i1.7670>
- [9] L. A. Purwasi, R. Refianti, and U. Pgri Silampari. (2022). WORKSHOP PENGGUNAAN APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PARA GURU SEKOLAH DASAR. *Community Engagement & Emergence Journal*, 3(3), <https://doi.org/10.37385/ceej.v3i3.1274>
- [10] T. Analicia and R. Yogica. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL MENGGUNAKAN CANVA PADA MATERI SISTEM GERAK. *Journal Edutech Undiksha*, 9(2), 260-268. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38604>
- [11] L. Rahmawati, N. Ambulani, W. Desty Febrian, R. Widyatiningtyas, and R. Sukma Rita. (2024). PEMANFAATAN APLIKASI CANVA DALAM PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 129–136. <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i1.24151>
- [12] F. Damayanti and S. Sundari. (2022). SOSIALISASI PENGGUNAAN CANVA SEBAGAI MEDIA AJAR UNTUK GURU SMP 1 LABUHAN DELI. *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 31–37. <https://doi.org/10.35447/prioritas.v4i02.687>
- [13] R. Pratama, M. Alamsyah, M. F. Siburian, G. Marhento, and J. Jupriadi. (2023). PEMANFAATAN CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI MADRASAH ALIYAH. *EduBiologia Journal*, 3(1), 40- 48 <http://dx.doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>
- [14] S.- Sarmini, M. U. P. Insan, A. A. Susantari, J. Mauludhi, N. R. Putra, and Y. R. Listiana. (2023). PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA PADA GURU SD NEGERI 3 JATILAWANG. *Selaparang Jurnal Pengabdian*



- Masyarakat Berkemajuan, 7(2), 1471-1476. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i2.14965>
- [15] Bisma Ayodha Kurniawan Putra, Syadzalina Bilqis, and Catharina Aprilia Hellyani. (2023). HUBUNGAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DENGAN KEPUASAN KERJA PERAWAT DI RSUD PENEMBAHAN SENOPATI BANTUL. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Akuntansi*, 3(2), 162–170. <https://doi.org/10.35794/emba.v11i4.53570>
- [16] Nurhayati, M. Vianty, M. L. Nisphi, and D. E. Sari. (2022). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN DESAIN DAN PRODUKSI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI CANVA FOR EDUCATION BAGI GURU BAHASA DI KOTA PALEMBANG. *Din. J. Pengabdi. Kpd. Masyarakat.*, 6(1), 171–180, 2022. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.8340>

